

Приложение № _____ к ПООП
35.02.05 «Агрономия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01.ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕРЕЛЮБСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01.ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
для специальности 35.02.05 Агрономия**

Перелюб
2022г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 1 от «14» 08 2022г

Председатель ПЦК Мол /Солдатова Л.А./

Протокол № 1 от «30» 08 2023г

Председатель ПЦК Мол /Солдатова Л.А./

Протокол № от « » 20 г

Председатель ПЦК /Солдатова Л.А./

Протокол № от « » 20 г

Председатель ПЦК /Солдатова Л.А./

УТВЕРЖДАЮ

Директору ГАПОУ СО «ПАТ»

Приказ № 51 от « 29 » августа 2022г

Иванова Л.Г.

Приказ № 70 от « 30 » августа 2023г

Иванова Л.Г.

Приказ № от « » 20 г

Приказ № от « » 20 г

 /



Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 35.02.05 Агротехнология.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум».

Разработчик: Кислова Юлия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5-9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...10-16	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18-24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444 по специальности СПО 35.02.05 Агрономия. Программа включает в себя два основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью. В программе особое место уделяется особенностям взаимодействия общества и природы. Теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по укрупненной группе специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования;
- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности

собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по экологическим основам природопользования, в том числе общими (ОК) и личностными результатами (ЛР) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по дисциплине «Экологические основы природопользования», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия (если предусмотрено)	98
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества			
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	26	
	1. Природа и общество. Общие и специфические черты.	2	
	2. Понятие экологии. Развитие производительных сил общества, увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	2	
	3. Экологическое состояние России. Экологическое состояние региона.	2	
	4. Воздействие на условия существования человека в процессе его экономического развития	2	
	Практическое занятие № 1. Изучение и оценка природно-ресурсного потенциала РФ.	2	
	Практическое занятие № 2. Значение природы в жизни человека.	2	
	Практическое занятие № 3. Различия воздействия на природу человека и животного.	2	
	Практическое занятие № 4. Характер воздействия людей на природу на разных этапах развития человеческого общества.	2	

	Практическое занятие № 5. Принципиальное отличие развитых стран от развивающихся, в решении проблем рационального использования и охраны природы.	2	
	Практическое занятие № 6. Виды природных ресурсов в зависимости от их использования, ограниченности, способности к восстановлению и возобновлению.	2	
	Практическое занятие № 7. Отличие использования возобновимых и невозобновимых природных ресурсов.	2	
	Практическое занятие № 8. Влияние загрязненного воздуха на климат, растительность, здоровье людей и животных.	2	
	Самостоятельная работа Составление глоссария по основным экологическим понятиям.	2	
Тема 1.2. Биосфера как среда жизни человека	Содержание учебного материала	54	
	Биосфера и ее роль в жизни человечества. Экосистема - состав и общая характеристика.	2	
	Естественные экосистемы России, их продуктивность. Экологическое равновесие естественных экосистем.	2	
	Сельскохозяйственные экосистемы. Промышленные экосистемы.	2	
	Техносфера, ноосфера как среда жизни человека.	2	
	Природная вода и ее распространение. Круговороты воды в природе.	2	
	Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей	2	
	Истощение водных ресурсов	2	
	Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений.	2	
	Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.	2	
	Баланс газов в атмосфере	2	
	Экологические катастрофы	2	

	Практическое занятие № 9 Составление схем круговоротов веществ в природе .	2	
	Практическое занятие № 10 Составление схем антропогенной деятельности	2	
	Практическое занятие № 11. Принципы охраны природы	2	
	Практическое занятие № 12. Правовые основы охраны атмосферы.	2	
	Практическое занятие № 13. Мониторинг качества загрязнения атмосферы	2	
	Практическое занятие № 14. Определение степени загрязнения атмосферы.	2	
	Практическое занятие № 15. Правовые основы охраны водных ресурсов.	2	
	Практическое занятие № 16. Определение загрязняющих веществ в воде.	2	
	Практическое занятие № 17. Определение источников загрязнений воды.	2	
	Практическое занятие № 18. Мониторинг водных ресурсов	2	
	Практическое занятие № 19. Мониторинг водных ресурсов	2	
	Практическое занятие № 20. Мониторинг качества водных ресурсов .	2	
	Практическое занятие № 21 Определение источников загрязнения атмосферы.	2	
	Практическое занятие № 22 Законы, регулирующие рациональное использование и охрану природных ресурсов в России.	2	
	Практическое занятие № 23 Отличие воздуха морских побережий от воздуха крупных промышленных городов.	2	

Самостоятельная работа .Решить кроссворд и закрепить знания о роли биологического фактора в экосистемах планеты	2	
--	---	--

Тема 1.3 . Использование и охрана недр	Содержание учебного материала	20	
	Недра. Полезные ископаемые и их распространение.	2	
	Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком.	2	
	Практическое занятие № 24. Изучение основных направлений рационального использования недр земли	2	
	Практическое занятие № 25. Разработка природных комплексов при разработке минеральных ресурсов	2	
	Практическое занятие № 26. Правовые основы рационального использования	2	
	Практическое занятие № 27. Правовые основы рационального использования	2	
	Практическое занятие № 28. Государственный мониторинг состояние недр	2	
	Практическое занятие № 29. Изучить основные направления рационального использования.	2	
	Практическое занятие № 30. Изучить основные направления охраны недр	2	
	Самостоятельная работа. Составить доклад на тему : Исчерпаемость минеральных ресурсов	2	
Тема 1.4. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	22	
	Земельные ресурсы, роль почвы в круговороте веществ.	2	

	Хозяйственное значение почв.	2	
	Естественная и ускоренная эрозия почв.	2	
	Практическое занятие № 31. Методика изучения рационального использования и мониторинг атмосферного воздуха, земельных ресурсов.	2	
	Практическое занятие № 32. Изучение состава почвы	2	
	Практическое занятие №33. Изучение строение почвы	2	
	Практическое занятие № 34. Составление списка мероприятий по защите земель от эрозии	2	
	Практическое занятие № 35. Правовые основы охраны почвы	2	
	Практическое занятие № 36 Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.	2	
	Практическое занятие №37 Виды эрозии	2	
	Самостоятельная работа Составить презентацию на тему :Земельные ресурсы	2	
Тема 1.5 . Рациональное использование и охрана растительности	Содержание учебного материала	14	
	Роль растений в природе и жизни человека. Лесные ресурсы РФ.Рекреационное значение лесов	2	
	Практическое занятие № 38. Изучение антропогенного воздействия на почву.	2	
	Практическое занятие № 39. Изучение охраны растительных лугов	2	
	Практическое занятие № 40. Изучение охраны растительных пастбищ	2	
	Практическое занятие № 41. Охрана редких и ценных видов растений	2	

	Самостоятельная работа. Составить презентацию на тему: Лесные ресурсы	2		
Тема 1.6.Использование и охрана животного мира	Содержание учебного материала	20		
	Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека	2		
	Практическое занятие № 42. Изучение воздействие человека на животных	2		
	Практическое занятие № 43. Составление круговорота веществ в природе и в жизни человека	2		
	Практическое занятие № 44. Составление плана мероприятий по охране редких животных	2		
	Практическое занятие № 45. Составление плана мероприятий по охране вымирающих животных	2		
	Практическое занятие № 46. Изучение правовых основ охраны животного мира .	2		
	Практическое занятие № 47. Изучение правовых основ охраны животного мира .	2		
	Практическое занятие № 48. Изучение охраны важнейших групп животных	2		
	Практическое занятие № 49. Определение причин вымирание животных	2		
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию на тему: Особо охраняемые животные Саратовской области	2		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. Для студ. учреждений сред. Проф. образования/ В.М. Константинова, Ю.Б. Челидзе. - 20-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 240 с.

3.2.2. Электронные издания:

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru – BioDat
2. Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru
3. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
4. Экологический портал. Форма доступа: <http://ecoportalsu/public.php>
5. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен владеть понятиями о принципах взаимодействия живых организмов и среды их обитания; иметь представление об особенностях взаимодействия общества и природы; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического	Текущий контроль при проведении: письменный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, практическое занятие

<p>группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.</p>	<p>регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; иметь представление о природоресурсном потенциале Российской Федерации; охраняемые природные территории.</p>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о</p>	<p>Проводить анализ и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной</p>	<p>Текущий контроль: письменный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, практическое занятие Промежуточный контроль: зачет</p>

взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	деятельности регламенты экологической безопасности; и др.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	участие в работе научно-студенческих обществ; выступления на научно-практических конференциях; участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.); высокие показатели производственной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении зачета
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность	анализ профессиональных ситуаций; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	письменная проверочная работа
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов производственной практики.	фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные - демонстрация навыков использования информационно- фронтальный опрос технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	фронтальный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	экспертная оценка при решении практических задач
ОК. 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального	планирование и качественное выполнение заданий для	устный индивидуальный опрос

и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	самостоятельной работы при изучении теоретического материала; определение этапов и содержания работы по реализации самообразования	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональные компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач